



Училищна програма за целодневна организация на учебния процес за учебната 2023 – 2024г.

в ОУ „ Христо Ботев”, с. Лиляк, общ. Търговище

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на програмата

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание редът, условията и начинът на сформирването и организирането на полуинтернатните групи в училищата се осъществява съгласно ЗПУО, НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1 до 7 клас в средишните училища в страната с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Предназначение на програмата

Рамковата програма е предназначена за подпомагане на разработването на училищните програми за целодневна организация на учебния процес в средишните училища, в съответствие с тяхната специфика и конкретни потребности, в това число и за различните видове училища: начално училище, основно училище, средно училище. Рамковата програма включва всички дейности в полуинтернатните групи в средишните училища като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

ОУ „ Христо Ботев”, с. Лиляк, общ. Търговище е вписано в Списъка на средишните училища в страната за съответната учебна година в акт на Министерския съвет на Р България, както и в заповед на министъра на образованието и науката .

2.1. Организация на часовете в групите за ЦДО

Часовете в групите за ЦДО включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/ съгласно Дневното разписание за учебната година:

Блок А - обяд, организиран отход и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси - 2 часа

Часовете от блок А

Часовете от блок А се провеждат в зависимост от организацията на учебния ден в средищното училище. Не се допуска отдихът на учениците да се провежда в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ. Часовете от блок А при възможност се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдих или на открито, когато метеорологичните условия позволяват за това.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване. За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдих/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Часовете от блок С

Директорът на средищното училище прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ООП, РПУП/А и ФУЧ.

При наличие на условия часовете по самоподготовка /Блок В/ и дейности по интереси /Блок С/ могат да се провеждат и в училищните библиотеки, ако недостигат помещения, оборудвани по проекта.

Училището осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация. Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово обучение, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя на ГЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- *ролеви игри* - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- *симулационни игри* - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- *метод на асоциациите* - върху метода може да се изгради система на „предвиждане " по учебния материал въз основа на термините;
- *кубиране* - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- *инсърт* - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- *рефлексия/самооценяване*;

мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

2.2. Годишни тематични разпределения

2.2.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

2.2.1.1.

I – III клас – 32 учебни седмици от 15.09.2023г до 31.05.2024г.

IV - VII клас - 36 учебни седмици от 15.09.2023г до 30.06.2024г.

Примерни теми за I-VII клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри

Наука

Кой съм аз ? – представяне в групата

Моят роден край

Моето семейство

Майка ми

Безопасност на движението

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Човешкото тяло

Да растем здрави и силни

Празници и обичаи от народния и природния календар

Зима

В. Левски

3 март

24 май

Български народни приказки и песни

Басни

Литературни произведения – образци на българското и световно творчество за деца и възрастни

Земята

Космоса

Водни басейни

Птици

Влечуги

Бозайници

Животните в България

Растенията в България
Съкровищата на България
Велика България
Моята красива България
Математика
Забавна математика
Геометрия
Техника и технологии
Информационни технологии
Компютърни системи
Безопасният интернет

Изкуства

Интериор
Бои и цветове
Кръгла и плоска четка, тампон, филтър, туш, креда
Украза на керамичен съд
Акварелни, темперни, маслени бои, пастели, моливи – техники
Акварел
Пейзаж
Фигурални композиции
Натюрморт
Грънчарство, килимарство,
Абстрактно изкуство
Цветни гравюри
Народно творчество – престилка, чорапи, хурка
Народни носии
Сезони
Живопис
Графика
Рисуване по асоциация
Апликации
Фигурална композиция
Моделиране
Морско дъно
Керамика, художествен текстил, дърворезба
Колаж
Мозайка
Изложби
Рисунка на асфалта
Мартеници
Изработване на различни украси и поздравителни картички
Оригами
Конструиране
Любими песни
Групи музикални инструменти
Музикални форми
Вълшебството на нотите
Народни песни
Фолклорен обреден календар
Фолклорът в творчеството на българските композитори
Фолклорът на различните етнически общности
Пеене, слушане, творческа дейност
Ритъм
Хора и ръченици
Музикални игри

Стилове в музиката
Музикална чуднотека
Танцът
Български музикален фолклор
Музикална Европа, кавърверсии
Мелодия
Соната, симфония, сонатен концерт
Композитори
Творци, артисти, публика
Музикалните инструменти у нас
Електронна музика

Спорт

Подвижни игри
Щафетни игри
Ходене, бягане
Лека атлетика
Лазене, катерене, провиране, търкаляне, претъркаляне
Гимнастика
Народни хора и танци
Игри с топка
Игри във водна среда
Зимни игри
Тенис на маса
Аеробика
Фитнес
Туристическо ориентиране

Образователни и развиващи игри

В кухнята
Кукерска маска
Анимация
Красота и хармония
Екология
Дизайн и мода
Дартс
Домино
Скрабъл
Шах
Бадминтон
Морски шах
Пъзел
Конструктори „Лего-Дакта”
Федербал
Логически игри

2.2.3. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

2.3. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в средищните училища се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;

- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ГЦОУД;

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

3.1. Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.

3.2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в средищните училища.

3.3. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес“.

3.4. Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет на ОУ „Христо Ботев“ с. Лиляк, Протокол № 10/01.09.2023г. Утвърдена е със Заповед №/04.09.2023 г. на директора на училището.

Директор:

/Мария Манева/