



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ХРИСТО БОТЕВ»

с. Лиляк, ул. «Никола Вапцаров» № 6, общ. Търговище, тел: 0894451266

email: ou_hb.lil@abv.bg, www.ou-lilyak.com

АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЛИЛЯК

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година с план за действие и финансиране

(УЧЕБНА 2019-2020 ГОДИНА)

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЛИЛЯК

Кратки исторически данни:

Училището е открито през 1865г., като учебните занятия са се водели в една килия към тогавашната църква. От 1909г за просветната му дейност свидетелства заведената летописна книга. Сградата, в която се помещава училището и до днес, е построена изцяло от даренията и чрез безвъзмездния труд на жителите на село Лиляк. Тя бива завършена на 12.12.1923г и, макар по средата на учебната година, училището се премества в нея. На тържеството за откриването на новата сграда бива съобщено, че от тук нататък училището ще носи името “Христо Ботев”.

Към днешна дата ОУ “Христо Ботев“ е общинско общообразователно училище, намиращо се на 7км от гр. Търговище, в което се обучават около 95 ученици, в 7 паралелки от I-ви до VIII клас включително, в дневна форма на обучение и 1 ученик в индивидуална форма на обучение. И понеже по статут училището е и средищно, това са деца от селата Лиляк, Пресиян, и Александрово.

Материална база:

- 10 класни стаи и учебни кабинети;
- компютърен кабинет;
- ресурсен кабинет;
- физкултурен салон;
- библиотека

Училището е на едносменен режим с целодневна организация на обучението, като продължителността на учебният час е 35 минути за I и II клас и 40 минути за III до VIII клас.

ОУ “Христо Ботев“ предлага приятна обстановка за работа и обучение. В образователния процес се използват съвременни технически средства и разнообразни мотивиращи техники и подходи, които провокират интереса на учениците и порождават у тях желание за активна работа.

Училището разполага със задоволителна база за внедряване на ИКТ в образованието – интернет и необходимата техника.

Официалният сайт на училището дава цялостна информация за дейността и новостите в училището.

Изградена е електронна система за видеонаблюдение.

Брой ученици, паралелки и пълняемост на паралелките:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки	Брой маломерни
2019/2020	78	7	7
2018/2019	82	6	5
2017/2018	83	6	5
2016/2017	93	7	6

Сравнение на училищните средни резултати (в точки) от НВО по предмети с предходни години IV КЛАС

	2016	2017	2018	2019
БЕЛ	14,25	13,83	14,25	14.33
Математика	13,62	14,17	14,75	13.67
Човекът и природата	14,88	16,17	14,80	15.33
Човекът и обществото	15,88	16,33	17,00	16.44
Общ среден бал:	14,66	15,12	15,20	14.94

Училищни средни резултати (в точки) от НВО по предмети и сравнение с училищния резултат от предходни години VII КЛАС

	2016	2017	2018	2019
БЕЛ	29,00	35,64	34,50	39.50
Математика	25,00	26,40	30,38	25,15
Биология и ЗО	9,60	-		
Физика и астрономия	11,40	-		
Химия и ООС	8,60	-		
История и цивилизация	14,20	-		
География и икономика	14,20	-		
Чужд език	17,40	17,35		
Общ среден бал:	16,17	26,35	32,44	32.32

Брой и квалификация на персонала:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен на педагогическия персонал
2017/2018	4,5	14	11 магистър, 2 бакалавър, 1 професионален бакалавър	- 4-ма с II ПКС, - 1 с III ПКС, - 2-ма IV ПКС, - 4-ма с V ПКС
2017/2018	4,5	13	10 магистър, 2	- 3-ма с II ПКС,

			бакалавър, 1 професионален бакалавър	- 6-ма с V ПКС
2015/2016	4,5	14	10 магистър, 2 бакалавър, 1 професионален бакалавър	- 3 с II ПКС, - 1 с V ПКС

Членство на персонала в синдикални организации.

Всички учители и служители са синдикални членове на КТ „Подкрепа”.
Директорът на училището има отлична комуникация със синдикалните структури.
Заедно с ръководството председателят на синдикалната организация участва при изработването на редица училищни документи: Правилник за дейността на училището, правилник за вътрешният трудов ред, Вътрешни правила за работна заплата, План за квалификация на педагогическите специалисти и др.

SWOT анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Задоволителна успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Добра учебна среда. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на учениците в прогимназиален етап. - Недостатъчно добре оборудван компютърен кабинет. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на педагогическия персонал.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Безспорно е негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в училищната общност. Само констатирането на духовен хаос, нарушена йерархия на ценностната система, водещи до лоша дисциплина, неприемливо поведение, липса на позитивни мотиви и нагласи не е достатъчно. Училището ни трябва да потърси начини и пътища да преодолее nihilism и адекватно да реагира, адаптирайки се към бързо променящите се реалности и тенденции. Налага се по-голям практицизъм, промяна на целите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици. Това е необичайно трудна задача и решаването ѝ засяга всеки от нас.

Социални тенденции: - Последствия за нас

1. Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост.
2. Намаляване броя на ученици и паралелки.
3. Увеличаване на малцинствената общност. Необходимост от интегриране и приобщаване на деца от ромското малцинство.
4. Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.
5. Липсват позитивни нагласи и мотиви за учене.
6. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.
7. Негативно отношение или подценяване на ролята на образованието.
8. Нисък социален статус на учителската колегия.
9. Негативизъм към учителската професия.

Технологически тенденции: - Последствия за нас

1. Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес.
1. Ефективно използване на технологичната база в училище.
2. Въвеждане повсеместно на ИКТ в българското училище.
3. Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията и потребностите на обществото.
4. Стремение към повишаване качеството на обучението на основата на иновативното мислене.

Икономически тенденции: - Последствия за нас

1. Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация.
2. Ниски доходи на семействата, безработица сред част от родителите.
3. Отпадане на ученици от училище.
4. Недооценяване на учителския труд в новите влошени реалности. Недостатъчно желание за повишаване на квалификацията на част от учителите.

Изводи: В близките няколко години икономическата и социална ситуация и тенденции няма да се променят драстично, поради което трябва да се обединим в усилията си да намалим пагубното им влияние върху себе си и върху нашите възпитаници.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЛИЛЯК ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

ОУ „Христо Ботев” да бъде гарант за качествен образователно-възпитателен процес и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. В центъра на грижите е детето-ученика. Мисията на образованието в училището е учениците да получат пълноценни знания, да се изградят като свободни и морални личности, да развият творческите си заложби и физическо здраве, чрез:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

„ЗНАНИЕТО Е СИЛА”

ФР. БЕИКЪН

ОУ „Христо Ботев” е училище, гарантиращо знание за бъдещето.

1. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Що се отнася до нормите на общуване ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването и актуализирането на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по различни програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия 2 години от общо **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим с провеждането на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции, празници и обичаи.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, ремонтване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ“ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЛИЛЯК

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети за начален курс и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До началото на месец септември-ежегодно.
3.	Ремонтиране, окабеляване и подмяна на част от компютърните системи в компютърен кабинет.	Проект и делегиран бюджет	постоянен
4.	Монтиране на мултимедия в 3 класни стаи.	Проект и делегиран бюджет	декември 2019 г.
5.	Ремонтиране на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование (ресурсен кабинет).	Делегиран бюджет	юни 2020 г.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет	Юни-юли 2020 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на работата по национални програми „Училищен плод“, „Без свободен час“ и „Училищно мляко“, „ИКТ“ и др.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Михаил Донев 1906“ с. Лиляк	Смесено финансиране	постоянен
11.	Въвеждане на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционните вътрешноучилищни конкурси „Моето училище и аз“, „Най-добре украсена класна стая“, Коледно-новогодишна картичка“ и участие в други регионални, национални и международни конкурси	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА
------------------------------	---------------------------

ПРИОРИТЕТИ	РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове

<p>активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Продължаване на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Развиване на дейността и превръщане в работещо и ефективно Училищното настоятелство, чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване

	<p>на училищната МТБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Естетизация на училищния двор. 4. Ремонт на училищната библиотека. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редовно обновяване на училищния уебсайт, фейсбук страница и профил с актуална информация и снимков материал за училищния живот и дейност. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.