



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ХРИСТО БОТЕВ»

с. Лиляк, ул. «Никола Вапцаров» № 6, общ.Търговище,
тел: 06020/2325, email: ou_hb.lil@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

МАРИЯ МАНЕВА

Директор на ОУ „Христо Ботев“
с. Лиляк

Училищна програма

за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 12 от 12.09.2018г. и е утвърдена със заповед № 412./13.09.2018 г.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ОУ "Христо Ботев" с. Лиляк е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици,
- застрашени от отпадане в ОУ "Христо Ботев" и прилагане на мерки, свързани с
- превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище (комисия за превенция и закрила на деца в риск);
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от
- ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието

е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех и те са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждевременно **напусналите** да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите
4. училище и младежите в риск.
5. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и
6. отношения в българското училище.

Като **основни причини за отсъствията** и отпадане от училище на учениците се открояват – отсъствия, слаб успех и занижена мотивация, семейни или социални причини, неподкрепяща семейна среда, слаб познавателен интерес, лоша дисциплина поведение по време на учебните часове.

- Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- Закъснения и отсъствия на ученици, които са оставени под грижите на баби, дядовци и други роднини и родителите им се намират в чужбина.
- Учениците от социално слаби семейства особено от прогимназиален етап, са принудени да работят или отглеждат по- малките си братя и сестри и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.
- При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.
- Чести са случаите на отпадане на ученици поради встъпване в брак.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информирание на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 2 последователни дни без причина;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортният салон на училището, до компютърния кабинет и библиотека;
- Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
- Проучване на ученици в риск с превенция за задържането им в училище, полагане на допълнителни грижи от класният ръководител и други учители преподаващи им.
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със

- застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на консултации с психолог от Отдел "Закрила на детето" при ДА"Социално подпомагане".
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
- Актуализиране на списък на учениците в риск от отпадане.
- Актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците,
- Срещи на директора с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията

Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез участие в различни мероприятия:

1. Провеждане на ежеседмични заседания на класовете за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
2. Участие в училищни мероприятия и конкурси.
3. Отбелязване на патронния празник на училището
4. Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН.
5. Организиране на благотворителни кампании.
6. Отбелязване на 1-ви март.
7. Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.
8. Отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа .

Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
- Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП;
- Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.